

全力以赴上好每一节课

——北京石油化工学院大力推行“以学生为中心”的教学范式改革

本报记者 施剑松 通讯员 张帆

虽说一波的科研成果和论文数量在北京石油化工学院已经名列前茅，但如果要评教授职称的话，尚须通过一场特殊的说课。

说课的对象是学校聘请的工程教育专业认证资深专家、企业高级工程师以及学校教学管理领导。伍一波要用说课的方式向专家们汇报课程目标、设计思路、授课方式和教学效果，并以学生的实际获得效果来赢得专家们手里的分数。

3年来，这样的说课，已经成为北京石油化工学院教师们晋升教授职称的必经之路。这是学校深化工程教育改革，推动以学生为中心的教育理念融入教学过程的举措之一，也是推进教师职业发展和学校人才建设的重要内容。北京石油化工学院院长蒋毅坚说。

教师评职称教学得过关

教师必须以教学为本职，自2016年开始，新的教师考核和

评聘方式开始在北京石油化工学院实施。教师教学能力和教学质量评价作为职称晋升、教学名师和优秀教学奖评选的硬指标，说课是其中的必经一环。

在说课环节中，教师要对自己讲授的代表性课程进行陈述，主要包括课程目标设计、教学过程设计、教学评价设计、持续改进机制、教学团队建设5个方面，必须体现出以学生为中心的教学理念。

除说课之外，在职称评审时，教师还必须经过专家听课、课程大纲和教案审查等环节的考评。

新的教师评价方式直指高校教师评聘中普遍存在的职称评审对教师教学重量不重质的现象，克服了原有教师职称晋升唯科研成果和论文的弊端。一段时间之后，怎么上好课成了校园内教师们讨论的热点。

帮助教师提升教学能力

北京石油化工学院坚持教师

的职业成长必须和学生的实际获得相一致。2016年，由教务处和教师发展中心联合举办了以学生为中心教学范式改革培训班，首批学员成为学校以学生为中心教育理念融入教学的第一批火种。如今，在这批学员中已经诞生了学校第一批金课缔造者。

我们不但要学习以学生为中心的理念，还需要以小组的方式对课程设计进行探索 and 不断地磨课。首期教师学员黄小慧说，为了打磨课程，我需要学习大量的新知识，为达到预期课程效果，我设计的《课程学习手册》包含了课程说明、课时分配与课程任务、参考资料、课程活动评价量表、教学相关卡、小组活动的组织与管理等内容。同时，还需要收集学生的各种反馈意见，不断进行课程改进，对课前课后的教学效果数据收集分析，证明课程设计与实践具有一定效果。

除了磨课，培训班的学员还需要指导下期的学员，成为新学员的导师。两年来，第一期的培训班

学员组成的讲师团足迹已经走遍全校各个学院。

在学校的政策指引下，教师能优先获得教学改革立项资源支持，在教师考核和评聘中夺得先手。学校的这种政策的变化，是理念的变化，就是帮助教师增长能力，进而提高学生的学习能力。北京石油化工学院教务处处长戴波说。

以能否提升学生获得感评价教学

3年来，北京石油化工学院的以学生为中心的教学范式改革已经深入人心，先后举行的3期培训班学员囊括了各个学科的教学精英。

在教学改革中，我们要对教学内容重新整合梳理，以学生为中心进行课堂活动设计，大幅度改变教学方法和评价方法，以学生获得实际效果为最终目标。黄小慧说。

每一次课都是一场战役，每一次课都需要全力以赴。上到这样的课，且行且珍惜。如果大一也

是这样的授课方式，高数课我就不会来重修了。老师的授课方式让我重新捡起了信心。看到学生们的反馈，金课教师崔丽敏很开心。高等数学一向是学校的高不及格率课程，而崔丽敏带的高数班，由于教学方式改革，与其他高数班相比，不及格率竟然低了10个百分点。

思政课教师黄小慧也收获了自己的成果，她于2018年7月录制微视频《打造以学生为中心的思政课堂》，作为公开共享资源在中国人民大学的思政课高精尖平台上发布与全国同行共享。

在互联网+时代中，教育发生了深刻的变革。学生获得知识的渠道越来越广，传统的教学方式已经无法满足教学需要。在蒋毅坚看来，教的目的在于学，教之效果在于学。这是以学生为中心的教学原则，要顺应广大学生和家長对优质高等教育的新期待，高校教育工作者者就必须以学生为中心，牢牢抓住全面提高人才培养能力这个核心点。



近日，安徽省六安经济技术开发区二十铺小学开展“描绘心中的春天”主题班会，学生们在操场上铺开画卷，将自己心中的春天通过画笔展现出来，抒发对大自然的热爱之情。

陈力 摄

童心飞扬绘春天

湖南江华喇叭口完小利用校园荒地,创建学农基地 “小菜园”串起学校德育链

通讯员 唐世日 本报记者 阳锡叶

板粟种植基地 7300 平方米、鱼养殖基地 800 多平方米、生猪养殖基地 200 多平方米，蔬菜种植基地 1900 平方米，这不是一座农场，而是一所农村小学。

只有 300 多名学生的湖南省江华瑶族自治县喇叭口完小小学充分利用校园荒地，创建学农基地，串起德智体美劳全面发展的德育链，学生在种菜、养猪、管理板栗中享受劳动的快乐，在劳

动中成长。

近日，记者来到该校，正是最后一节课，学生正在蔬菜基地劳动，除草、浇水，不时传来欢笑声。蔬菜基地平均分给每个班级，一个班级负责一块地，按照班级管理，学生参与，教师指导的原则，每周组织学生翻土、施肥、种菜、收菜，既丰富了餐桌又培养了学生的动手能力和劳动精神。该校副校长何江明告诉记者，开辟劳动实践基地后，学生变

化很大。他们通过亲自参与劳动，感受到了劳动本身的快乐和丰收的喜悦，知道了劳动的艰辛，懂得了珍惜粮食、体谅父母、尊重老师，达到了劳动的德育目的。

劳动基地也给学校带来了物质上的收益。我们种植的黄瓜、辣椒、白菜、红薯、萝卜、茄子、大葱等蔬菜都是以低价供给师生食堂。收益除了保证劳动基地的良性循环外，还用于基地引水工程、卫生间所改建。校长赵荣利说。

通过调整劳动基地结构和布局，该校将猪粪尿引入卫生厕所，通过发酵后作为有机肥用于板栗基地、蔬菜基地，既节省成本，又提高了产量，还改善了校园环境。仅此一项每年就可为学校节约燃煤、化肥等开支万余元。每年勤工俭学收入达 4 万余元，生均达 130 多元，改善了学生伙食。何江明介绍，该校还拿出所创经济效益 5000 元资助贫困学生、奖励优秀学生 50 名，确保贫困学生不辍学。

层落实。在推进过程中，我们一定要以创新之力推进各项政策落实。习近平总书记指出，创新是改革开放的生命。在《中国教育现代化 2035》落实的道路上，会有各种各样的困难，这就要求各级各类政府能够创新工作机制，以中央统筹规划，东、中、西三个区域结合各自实际情况逐步推进，逐层推进，因地制宜，因时制宜，确保《中国教育现代化 2035》的贯彻落实。

学深研透，加快实施《中国教育现代化 2035》

教育界要深入学习贯彻《中国教育现代化 2035》及《实施方案》，用来指导今后的教育改革实践。

进一步加强学习研究。深刻学习领悟习近平总书记关于教育的重要论述，切实掌握《中国教育现代化 2035》的要义，在学习研究中，通过工作学习化、学习理论

化、理论实践化，消化文件精神，并争取出一批有影响力的学习研究成果，在理论创新、舆论引导层面起到积极的推进作用。

进一步加强贯彻落实。要将贯彻落实《中国教育现代化 2035》作为一项重要政治任务来抓，推进教育现代化目标的稳步实现。同时，要做好政策评估、督导问责的后续工作，以评价促落实。

进一步加强党的全面领导。教育是国之大计，党之大计。各级党委要党政齐抓共管，协调各方资源共同推进，体现出制度优势，为《中国教育现代化 2035》的实现提供更多的财力、物力、人力保障，稳步推进教育现代化各项目标的实现。

（周洪宇系全国人大常委会委员、中国教育学会副会长、华中师范大学教授、长江教育研究院院长；刘大伟系南京晓庄学院教育研究院副院长、副教授）

（上接第一版）

在基本原则，明确了推进教育现代化的基本原则，体现出“七个坚持”的导向。这“七个坚持”分别为坚持党的领导、坚持中国特色、坚持优先发展、坚持服务人民、坚持改革创新、坚持依法治教、坚持统筹推进。首先坚持党的领导是根本保障。《中国教育现代化 2035》战略目标的实现，需要我们毫不动摇地坚持和加强党的全面领导，借助制度优势，实现弯道超车，在一些重要教育层面全面超越发达国家。改革开放以来，中国以史无前例的速度和规模高速发展，充分体现出了社会主义制度的优越性。《中国教育现代化 2035》战略目标的实现更需要发挥制度优势。因而我们必须要坚持党的领导，坚持中国特色，牢固树立社会主义办学方向，扎根中国大地

/各/地/动/态/

浙江桐乡：大学生创业银行最高可贷 300 万

本报讯（记者 蒋亦丰 通讯员 陈怡夏）近日记者了解到，桐乡市大学生创业银行成立。据了解，创业银行由桐乡市委、市政府主办，机构设在桐乡农商银行振东支行内，是一个集导师结对辅导、社会帮扶、金融支持为一体的综合性服务平台，兼顾金融和非金融功能。

此次银行推出的贷款面向具有桐乡市户籍、毕业 5 年内在当地创办企业或个体工商户经营的高校毕业生，以及毕业 5 年内在桐乡有落地转化项目的非桐乡市户籍高校毕业生。贷款额度根据借款人

实际情况分为：个体工商户不超过 30 万元，合伙经营企业或专业经济合作社不超过 100 万元，法人企业不超过 300 万元。贷款期限一般不超过 3 年，执行利率采用产品基础利率浮动幅度减点法，基础利率暂定为人民银行同档期基准利率上浮 30%，符合条件的可以减点，最低为基准利率。比如创业项目拥有专利权的，减 10 个浮动点，参加过创业大赛并获奖的，减 5 个浮动点；有创业导师或风投、创投机构及相关企业推荐的，减 5 个浮动点。

截至目前，该银行共向大学生授信贷款 2300 万元。

陕西淳化：助学贷款连续 10 年回收率 100%

本报讯（记者 冯丽 通讯员 王恒）陕西省淳化县扎实做好助学贷款贷前受理与贷后管理工作，学生诚信教育卓有成效。自 2009 年毕业生开始还款以来，全县累计回收助学贷款本息 5313.79 万元，目前正常毕业的 4323 人中有 3698 人已提前结清贷款本息，正常毕业生年度按时还款率连续 10 年提前达到 100%。

近年来，淳化县教育

局将县学生资助管理中心资助大厅作为窗口单位，精简办理手续，优化办理流程，同时借助现代媒体主动服务学生，做好诚信教育宣传工作。自 2013 年起，学生资助管理中心分年度组建了 6 个 500 人的助学贷款业务服务 QQ 群，定期宣传国家学生资助政策、助学贷款方法及注意事项、助学贷款业务人民银行个人征信知识、诚信还款有关要求、发布业务受理及回收进度安排等信息。

/院/校/新/闻/

中国人民大学：通州新校区正式开工建设

本报讯（记者 万玉凤）3 月 30 日，中国人民大学通州新校区工程正式开工，一期工程计划 4 年完成。

中国人民大学通州新校区位于北京市通州区潞城镇，总用地规模 110 公顷（约 1652 亩），总建筑面积为 105 万平方米，新校区按照“整体立项、分期实施”原则，计划分两期实施。其中一期工程建设规模约为 58.3 万平方米，建设内容包括图书馆、学部学院楼、公共教学楼、公共实验中心、学生宿舍、食堂等，确保一期工程建成后能够独立运行，具备基本办学条件。

据介绍，未来，通州新校区将按照新空间、新机制、新人的办学理念，力争建设成为“世界一流、北京最美、独具风格”的新校园，进一步拓展办学空间、推进改革创新、提升办学实力，推动人民大学“双一流”建设阔步向前迈进，为学校更好地服务于北京市非首都功能疏解、北京城市副中心建设和京津冀协同发展重大战略作出新的更大贡献。

沈阳工业大学：中层干部集体履新宣誓

本报讯（记者 刘玉）近日，沈阳工业大学新一届中层干部举行集体履新宣誓，对今后 4 年任期作出郑重承诺。

自 2016 年起，沈阳工业大学在新一任校党委班子的带领下，狠抓政治生态建设。3 年来，坚持不懈的党建洗礼净化了学校的政治生态，优良的党风带动了好的政风、教风和学风，让校园精神面貌焕然一新。

学校全面从严治党取得的丰硕成果在 2019 年初全校中层干部换届中得以全面体现。换届过程中，校党委严把政治关，严格确保换届程序严谨规范，换届过程风清气正，党组织的向心力凝聚力通过换届得到普遍增强。广大中层干部听从校党委指挥，以平常心对待进退留转，在换届中杜绝了跑官要官的不正之风，做到了换届与正常工作两不误。此次中层换届也成为沈阳工业大学时间最短、程序最全、用人最公、交流最大、干部最轻松、师生最认可的一次换届实践。

信阳师范学院：思政课挖掘大别山“红色富矿”

本报讯（记者 李见新 通讯员 朱四倍）在河南信阳师范学院，以话剧形式开讲的“红色文艺思政课”，受到了大学生的热烈追捧。

近年来，信阳师范学院积极探索思政育人新路径，把思政课从“讲台”引向“舞台”，将革命文化与专业实践相结合，以价值引领为主线，以传承红色基因为重点，深入挖掘大别山革命老区“红色富矿”，组织师生打造原创红色话剧《三部曲》《大别山上杜鹃红》《大别山上松栎香》《大别山上桂花香》用生动、直观、高雅的艺术形式弘扬红色精神、培育爱国情怀、涵养文化自信。

红色文艺思政课既提高了“抬头率”，又提升了“点头率”，处于“拔节孕穗期”的大学生心灵埋下真善美的种子，引导学生扣好人生第一粒扣子。信阳师范学院党委书记宋争辉说，学校开展了“讲价值观故事实现青春梦想”“红色文艺思政课”“红色考察课”等形式多样的思政课，把习近平新时代中国特色社会主义思想贯彻落实到思政课教学实践中去，进一步提高思政课的凝聚力、吸引力和引导力，努力培养担当民族复兴大任的时代新人。